

## Цель и задачи

**Цель** - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта: «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Программа «Веселые ладошки» имеет срок реализации один год.

### **Формы и режим занятий:**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня, продолжительность 20 минут.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

В конце обучения дети должны уметь:

#### **В рисовании:**

- Называть основные выразительные средства.
- Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства.
- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературы.

• Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

#### **В лепке:**

• Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из двух – трех и более изображений.

• Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.

***В бумагопластике:***

• Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать с их помощью сюжетные и декоративные композиции.

***В конструировании:***

- Анализировать образец постройки.
- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- Создавать постройки по рисунку.

***Специальные умения:***

- Умение вести поисковую работу, самостоятельно или с родителями.
- Готовность быть активным на занятии.

№	Имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления	Дата окончания
1	Владимир	Муж	1998	2015	2016
2	Мир	Муж	1998	2015	2016
3	Мир	Муж	1998	2015	2016
4	Мир	Муж	1998	2015	2016
5	Мир	Муж	1998	2015	2016
6	Мир	Муж	1998	2015	2016