

Конспект физкультурного досуга, посвящённого Дню Победы.

Задачи: рассказать детям о Дне Победы. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества. Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет. Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

Атрибуты и оборудование: цветы по количеству детей; эмблемы команд; кубики, мячи, «салютики» по количеству детей; нарисованные круги на стене; 2 пакета с донесениями, канат, две скамейки, две лестницы, два рюкзака, деревянные дощечки, сетка для полосы препятствий.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о войне, Дне Победы, беседы с детьми.

Чтение рассказов С. Баруздина «За Родину» из книги «Шли солдаты по улице», Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» из книги «Твои защитники».

Чтение стихов Г. Рублева «Солдаты», Т. Трутневой «Советский воин», «Победой кончилась война» и др.

Ход праздника

Спортивный зал празднично украшен воздушными шарами, флажками с российской символикой.

На центральной стене – панно с большими цифрами «1945 – 2010», по краям летящие голуби, держащие в клюве воздушные шары, на которых написаны слова «Победа», «Мир», под ним макет вечного огня. На стенах развешены рисунки на тему «Нам не нужна война».

Ведущий: Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Команды заходят с двух сторон и выстраиваются в две колонны.

1. 1. Был великий День Победы

Много лет тому назад.

1. 2. Читит великий День Победы

Вся огромная страна.

День победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

В День Победы наши деды
Надевают ордена.

Ведущий: Завтра у нас большой праздник День Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране... Они навсегда остались в нашей памяти. Тех, кто пережил эту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы.

Дети выполняют общеразвивающие упражнения с красными гвоздиками.

Ведущий: Вам, наверно, тоже хочется быть пограничниками или на флоте служить? Давайте посмотрим, какие из вас получатся воины.

Спортивная часть.

Ведущий: Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования
Сильных, ловких и умелых
Будущих солдат.

Детям представляют жюри: заведующую, старшего воспитателя, двух родителей.

В спортивных состязаниях участвуют две команды – «Пехотинцев» и «Пограничников». Давайте их поприветствуем.

(Приветствие команд.)

«Пограничники»

На лесной заставе

Вьется родной флаг.

Перейти границу

Не посмеет враг.

«Пехотинцы»

Солнце жарит, пыль...

Идет пехота.

Мороз трещит, снег...

Идет пехота.

Ведущий проводит спортивные состязания.

Ведущий: Солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

1. Эстафета «Марш-бросок». Участники команд по очереди переступают через рейки лестницы с рюкзаком до ориентира и обратно. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий: Ну, что же, разминка прошла успешно. В бою побеждает наверняка тот, кто умеет сражаться.

1. Эстафета «Крепость». В руках участников команд кубики. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий: Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой.

1. Эстафета «Снайперы». Участники команд по очереди стараются попасть мячиком в нарисованный на стене небольшой круг с расстояния 5-6 метров. Побеждает команда, у которой больше попаданий в цель.

Ведущий: Настоящий солдат должен быть сильным.

1. Игра «Перетягивание каната». Участники команд берутся за канат с разных сторон и стараются перетянуть противника на свою сторону. Побеждает команда, которая перетянет противника за черту, нарисованную между командами.

Ведущий: Какие сильные и ловкие команды я увидела сейчас, что значит тренировка. Ну, просто высший класс! 65 лет назад, в День Победы были такие радость и ликование! Люди пели, плясали, обнимали друг друга от радости. Давайте и мы с вами устроим веселый перепляс.

1. Соревнование «Кто кого перепляшет».

Ведущий: Трудно в ученье – легко в бою,
Так говорил Суворов,
Сейчас нам покажут отвагу свою
Отважные наши саперы.

1. Игра – аттракцион «Саперы». Участникам команд необходимо перебраться по очереди, наступая только на две дощечки, на другую сторону зала. Побеждает та команда, которая быстрее закончит передвижение.

Ведущий: Чтоб врага застать врасплох,
Примени смекалку,
И нелишней будет тут
Спортивная закалка.

1. Игра – соревнование «Донесение» (кто быстрее доставит секретное донесение). Каждый участник по очереди преодолевает полосу препятствий: пройти по мостику (скамейке), перепрыгнуть через ров (веревочки), пролезть под горизонтально натянутой сеткой. Последние игроки выполняют задание с пакетами и отдают их ведущему.

Ведущий зачитывает донесения:

1. Приглашаем к нам на чаепитие.
2. Приглашаем к нам на выставку.

Ведущий: Окончены соревнования, пора подводить наш спортивный итог.

Слово жюри: Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт, безусловно, помог!

Подведение итогов. Награждение победителей. Слово предоставляется заведующей детским садом.

Ведущий: Наши прадеды и деды
Целый мир спасли от бед,
И гремит салют Победы,
Словно эхо грозных лет!

Ведущий: Мир – это главное слово на свете,
Мир очень нужен нашей планете.
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем!

Пальчиковая игра “Я служить пойду”

Я пойду служить танкистом
(поставить кулак на кулак и выпрямить указательный палец)

Научусь в мишень стрелять
(руки вытянуть перед собой, показать, раскрыв ладони)

Мне бы стать парашютистом
(пальцы правой и левой руки переплетены между собой)

Очень хочется летать!
(большие пальцы обеих рук опущены вниз и соединены в “парашют”)

У меня мечта простая
(руки в стороны “крылья самолёта”)

Лётчиком я стать хочу

Капитаном быть мечтаю
(правую руку поставить ко лбу “козырёк”)

На военных кораблях
(руки “лодочкой”)

А мне нравится пехота
(пальцы “шагают по ногам”)

Каска, руки на ремне
(руки на голову, затем на пояс)

Очень важная работа

Быть солдатом на земле
(хлопки руками)