

## Учебный план

(Выписка из дополнительной общеобразовательной программы  
«Говорим правильно» (для детей пятого года жизни))

№ п/п	Содержание работы	Количество занятий
1.	Логопедическое обследование	2
2.	Коррекционная работа по звукопроизношению	60
3.	Промежуточная аттестация	2
Итого:		64
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)		2 занятия /40 мин
Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки (мин.)		8 занятий /160 мин
Количество занятий в учебном году /объем учебной нагрузки (мин.)		64 занятия/ 1 280 мин

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	<b>Модуль 1</b>	
	Обследование	1
	Постановка звука [С]	1
	Автоматизация звука [С]	1
	Постановка звука [С']	1
	Автоматизация звука [С']	1
	Постановка звука [З]	1
	Автоматизация звука [З]	1
	Постановка звука [З']	1
	Автоматизация звука [З']	1
	Дифференциация звуков [С – С']	1
	Дифференциация звуков [З – З']	1
	Дифференциация звуков [З – С]	2
	Дифференциация звуков [С' – З']	1
	Постановка звука [Ц]	1
	Автоматизация звука [Ц]	1
	Дифференциация звуков [Ц – С]	1
	Дифференциация звуков [Ц – Т']	1
	Постановка звука [Ш]	1
	Автоматизация звука [Ш]	2
	Дифференциация звуков [Ш – С]	2
	Промежуточная аттестация	1
	<b>Модуль 2</b>	
	Постановка звука [Ж]	1
	Автоматизация звука [Ж]	1
	Дифференциация звуков [Ж – Ш]	2
	Дифференциация звуков [Ж – З]	2
	Постановка звука [Ч]	1
	Автоматизация звука [Ч]	1
	Дифференциация звуков [Ч – Т']	1
	Постановка звука [Щ]	1
	Автоматизация звука [Щ]	1
	Дифференциация звуков [Щ – Ч]	1
	Постановка звука [Л]	3
	Автоматизация звука [Л]	2
	Постановка звука [Л']	1

Автоматизация звука [Л']	1
Дифференциация звуков [Л – Л']	1
Постановка звука [В]	1
Автоматизация звука [В]	1
Дифференциация звуков [В – Л]	1
Постановка звука [Р]	6
Автоматизация звука [Р]	3
Дифференциация звуков [Р – Л]	2
Постановка звука [Р']	1
Автоматизация звука [Р']	1
Дифференциация звуков [Р' – Р']	1
Дифференциация звуков [Р' – Л']	1
Промежуточная аттестация	1